



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE GUATAMBU

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR 19/2024

Contratação de serviços

INFORMAÇÕES BÁSICAS:

Processo nº 24/2024

ÁREA REQUISITANTE:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Turismo

DIRETRIZES QUE NORTEARÃO ESTE ETP E ESTA CONTRATAÇÃO:

Legislação e requisitos: Lei nº 14.133/2021, Decreto Municipal 19/2024.

INFORMAÇÕES GERAIS

A Secretaria da Educação através do presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a aquisição de material didático para implementação do ensino de Língua Inglesa no município de Guatambu/SC. De modo mais específico, o objetivo é o de justificar a aquisição de livros didáticos para o ensino desse idioma e de formação de professores para o uso desses materiais na rede municipal de educação, com o propósito de atender os alunos e corpo pedagógico da Educação Infantil (4 e 5 anos) e do Ensino Fundamental I (anos iniciais).

O material didático está composto por: livros, encartes destacáveis, adesivos, aplicativo, plataforma digital de prática online para acompanhamento da aprendizagem, livro digital interativo e serviços de assessoria pedagógica, propiciando aos alunos a formação necessária para o desenvolvimento de suas potencialidades e de sua capacidade de expressão, visando um maior entendimento do mundo e de seu papel como cidadão. Além do exposto, contribuir para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras e competências do aluno, por meio de jogos e atividades que estimulem a memória, o



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE GUATAMBU

raciocínio lógico, a agilidade mental, a observação e a ação, tornando a aprendizagem mais significativa

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Este estudo preliminar refere-se à necessidade de aquisição de uma coleção de livros de apoio didático de Língua Inglesa para atender aos alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos) na rede municipal de educação. A demanda surgiu da decisão dos gestores da Secretaria Municipal de Educação de melhoramento da disciplina de Língua Inglesa na grade curricular, visando o desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos. Além da aquisição dos livros didáticos, também é necessário garantir serviços de formação pedagógica para a equipe docente, a fim de qualificar o ensino da língua estrangeira. O melhoramento dessa disciplina é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes, preparando-os para a cidadania e qualificação profissional.

A Constituição Federal, em seus artigos 6º e 205, reconhece e assegura a todos os brasileiros o direito à educação, visando, deste modo, o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, objetivando assim, uma melhor qualidade de vida e o pleno desenvolvimento humano.

Art. 6º. São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Art. 205º. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE GUATAMBU

preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Outrossim, sabe-se que o ensino da língua inglesa nas escolas vem sendo cada vez mais presente, sobretudo depois de ser previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo que o idioma foi escolhido pela pelo seu caráter de comunicação internacional. A língua inglesa é a que possui mais influência e relevância dentre todas as faladas ao redor do mundo. Devido a isso, existe uma grande importância no que diz respeito ao aprendizado do inglês durante a vida escolar dos estudantes.

A proposta da BNCC é que o aprendizado do inglês seja realizado da mesma forma que o português. Isso quer dizer que a língua inglesa deve ser aprendida por meio das práticas linguísticas cotidianas, discursivas e da reflexão sobre elas. Desse modo, os alunos conseguem desenvolver uma autonomia no uso comunicativo no idioma nativo e do estrangeiro.

A Rede Municipal de Ensino de Guatambu/SC, preza pelo ensino da língua Inglesa desde a educação infantil até os anos finais, porém, para tanto há a necessidade de aquisição de materiais didáticos exclusivos para o desempenho das atividades aos estudantes.

Diante disso, a presente aquisição torna-se imperiosa a fim de dar o devido suporte e continuidade aos serviços prestados pelo município de Guatambu/SC, aos munícipes, por intermédio da Secretaria de Educação, Esporte, Cultura e Turismo.

DA JUSTIFICATIVA PARA A CONTRATAÇÃO

Em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, a busca por equidade na educação demanda currículos diferenciados e adequados a cada sistema, rede e instituição escolar. Por isso, nesse contexto, não cabe a proposição de um currículo nacional.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa possibilita aos alunos ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e, nesse sentido, abre novos percursos de acesso, construção de conhecimentos e participação social. É esse caráter formativo que inscreve a aprendizagem de inglês em uma perspectiva de educação linguística, consciente e crítica, na qual as dimensões pedagógicas e políticas são intrinsecamente ligadas.

As escolas estão convivendo com uma nova demanda que é a de formar um cidadão multilíngue em todos os sentidos. Para tanto, professores, diretores, coordenadores e empresários têm solicitado uma melhor formação na área de línguas estrangeiras no Brasil em uma sala regular de escola regular. Aprender uma segunda língua exige alguns anos de dedicação e envolvimento com a língua, cultura e conteúdo. A maioria dos especialistas no campo considera que é necessário; pelo menos, cinco anos para se tornar academicamente proficiente em um segundo idioma e dependendo da língua e de outros fatores individuais, pode exigir ainda mais tempo para atingir esse nível.

Ao mesmo tempo, o rápido desenvolvimento de tecnologias digitais vem buscando um lugar no processo educativo e no processo de avaliação de competências. O ensino de línguas no mundo tem sofrido modificações em função da mudança de perfil – ou seja, os países têm se tornando bilíngues, multilíngues, resultado da globalização e da internacionalização das cidadanias, das sociedades, com significativos investimentos em recursos para novas áreas de desenvolvimento que demandam domínio da língua estrangeira. Por outro lado, a globalização está acelerando o uso da língua inglesa.

Para atender a essa multiplicidade de modalidades e usos da língua escrita e da língua oral, e tendo sempre as competências linguísticas como centro, a BNCC de Língua Inglesa está organizada em cinco eixos organizadores, comuns ao longo do Ensino



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

Fundamental. Portanto, a apresentação, abordagem das linguagens devem seguir os EIXOS orientadores dessas aprendizagens que são:

1. **ORALIDADE:** envolve a compreensão ou escuta e a produção oral ou fala.
2. **LEITURA:** aborda essa prática de linguagem especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão da natureza histórica e cultural de diversos gêneros textuais que circulam na sociedade.
3. **ESCRITA:** consideram os aspectos da produção do ato de escrever.
4. **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMÁTICAIS:** consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado e articulado às práticas de oralidade, leitura e escrita.
5. **DIMENSÃO INTERCULTURAL:** nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade digital contemporânea, estão em processo contínuo de interação e construção.

Como já destacado, os eixos apresentados relacionam-se com práticas de linguagem situadas. Em função disso, outra categoria organizadora do currículo que se articula com as práticas são os CAMPOS DE ATUAÇÃO em que essas práticas se realizam. Assim, na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.

Dessa maneira, a Secretaria de Educação considera que ganhará com a melhoria efetiva da proficiência em inglês dos alunos concomitante com a atualização e aperfeiçoamento contínuo e crescente do domínio linguístico, por parte dos professores e alunos, melhorando assim a qualidade de ensino da língua inglesa nas escolas públicas.

PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

O Município de Guatambu, localizado na região Oeste de Santa Catarina, com população de 8.425 habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, ou seja, abaixo de 20.000 (vinte mil) habitantes, se encontra em fase de transição para utilização da nova Lei de Licitações, razão em que se enquadra na exceção do art. 176 da Lei 14.133/2021.

“Art. 176. Os Municípios com até 20.000 (vinte mil) habitantes terão o prazo de 6 (seis) anos, contado da data de publicação desta Lei, para cumprimento:

I - dos requisitos estabelecidos no art. 7º e no caput do art. 8º desta Lei;

II - da obrigatoriedade de realização da licitação sob a forma eletrônica a que se refere o § 2º do art. 17 desta Lei;

III - das regras relativas à divulgação em sítio eletrônico oficial.

Parágrafo único. Enquanto não adotarem o PNCP, os Municípios a que se refere o caput deste artigo deverão:

I - publicar, em diário oficial, as informações que esta Lei exige que sejam divulgadas em sítio eletrônico oficial, admitida a publicação de extrato;

II - disponibilizar a versão física dos documentos em suas repartições, vedada a cobrança de qualquer valor, salvo o referente ao fornecimento de edital ou de cópia de documento, que não será superior ao custo de sua reprodução gráfica”.

DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

São requisitos da presente contratação os que seguem:

- ✓ Ser do ramo do objeto da licitação;
- ✓ Possuir mão de obra capacitada e qualificada, em quantidade necessária, para o desempenho eficiente das diversas tarefas;
- ✓ Apresentar a seguinte documentação:
 - Documentos relativos à **HABILITAÇÃO JURÍDICA**:
 - a) **Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor**, devidamente registrado na Junta Comercial, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus atuais administradores, ou;



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

- b) **Registro Comercial**, no caso de empresário individual, ou;
- c) Em se tratando de microempreendedor individual - MEI: **Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI**, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio www.portaldoempreendedor.gov.br.
- d) **Inscrição do ato constitutivo**, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício, ou;
- e) **Decreto de autorização**, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e **ato de registro ou autorização para funcionamento** expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir;
- f) Os documentos acima deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da respectiva consolidação.

➤ **Quanto a HABILITAÇÃO FISCAL, SOCIAL E TRABALHISTA:**

- a) Prova de inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF), se empresa individual, ou no Cadastro Nacional Pessoa Jurídica (CNPJ), se pessoa jurídica, atualizado;
- b) A **inscrição no cadastro de contribuintes estadual e/ou municipal**, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- c) Certidão Negativa ou Positiva com efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos **Tributos Federais e à Dívida Ativa da União**, abrangendo também as contribuições sociais previstas nas alíneas "a" a "d" do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212/91.
- d) Certidão Negativa ou Positiva com efeitos de Negativa de Débitos **Estaduais**, emitida pela Fazenda do Estado onde está sediada a empresa.
- e) Certidão Negativa ou Positiva com efeitos de Negativa de Débitos **Municipais**, emitida pela Fazenda do Município onde está sediada a empresa.
- f) Comprovante de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- g) Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a **Justiça do Trabalho**,



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

mediante a apresentação de certidão negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452/1943 (art. 29, V, da Lei 8.666/93 alterada).

➤ Quanto a **HABILITAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA**:

a) *financeiramente a participar de procedimento.*

➤ Quanto a **HABILITAÇÃO TÉCNICA**:

a) Comprovação de capacidade para a execução do objeto deste Edital, mediante apresentação de documento emitido por pessoa jurídica de direito público ou privado, no qual se ateste que a empresa executou a qualquer tempo, fornecimento igual ou semelhante a este que está sendo licitado (Atestado de Capacidade Técnica, art. 67, inciso II, da Lei 14.133/2021).

➤ Quanto da **INEXIGIBILIDADE DA LICITAÇÃO**:

a) Deverá demonstrar a inviabilidade de competição mediante declaração de exclusividade emitido por órgão ou entidade competente, comprovando que o objeto fornecido é exclusivo, conforme art 74 lei 14133/2021

b) Deverá apresentar no mínimo 3 (três) notas fiscais, contratos, Ata de Registro de Preço, , ou Homologação de licitação do mesmo objeto emitidos para outros entidades e/ou órgãos públicos ou privados.

➤ **A proponente, deverá ainda, sob pena de inabilitação, declarar:**

a) Não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição;

b) Não possui, em sua cadeia produtiva, empregados executando trabalho degradante ou forçado, observando o disposto nos incisos III e IV do art. 1º e no inciso III do art. 5º da Constituição Federal;



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

- c) Que cumpra as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas;
- d) A inexistência de quaisquer fatos impeditivos de sua habilitação e que a mesma não foi declarada inidônea por Ato do Poder Público Municipal, ou que esteja temporariamente impedida de licitar, contratar ou transacionar com a Administração Pública de Luzerna ou quaisquer de seus órgãos descentralizados (inciso III e IV do art. 156 da Lei 14.133/2021);
- e) Que não possui funcionário público no quadro societário da empresa;
- f) Que está adequada à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) – Lei nº 13.709/2018;
- g) Que a empresa conhece na íntegra o Edital, está ciente e concorda com as condições impostas nele e em seus anexos, ao passo que se submete às condições nele estabelecidas, bem como de que a proposta apresentada compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de sua entrega em definitivo e que cumpre plenamente os requisitos de habilitação definidos no instrumento convocatório;
- h) Que atende aos requisitos de habilitação, e o declarante responderá pela veracidade das informações prestadas, na forma da lei (art. 63, I, da Lei nº 14.133/2021).

ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS E VALOR A SER PAGO

A quantidade dos itens foi baseada no quantitativo de alunos matriculados na rede municipal de ensino, que irão utilizar o material no ano letivo (2024). Portanto, foi calculado com base no número de alunos matriculados na Educação Infantil (4 e 5 anos), Ensino Fundamental I (Anos Iniciais) e professores:



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

ITEM	DESCRIÇÃO	UND.	QTD.
01	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY	PACK	96
02	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY	PACK	92
03	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) - TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY	PACK	4
04	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) - TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY	PACK	4
05	JUMP IN! - TEACHER'S RESOURCE PACK - ALL LEVELS - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY	PACK	4
06	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - STUDENT BOOK - 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	143
07	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - STUDENT BOOK - 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	141
08	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - STUDENT BOOK - 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS	PACK	122



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci		
09	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - STUDENT BOOK - 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	137
10	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - STUDENT BOOK - 5º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	131
11	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - TEACHER'S BOOK - 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	6
12	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - TEACHER'S BOOK - 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	6
13	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - TEACHER'S BOOK - 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	5
14	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - TEACHER'S BOOK - 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci	PACK	6



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

15	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - TEACHER'S BOOK - 5º ANO	PACK	6
	EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci		

O valor da contratação está estimado em R\$ 138.419,10 (cento e trinta e oito mil, quatrocentos e dezenove reais e dez centavos) para o ano letivo de 2024.

LEVANTAMENTO DE MERCADO

Foi realizado o levantamento de mercado visando buscar a melhor solução para o problema existente, sendo estudados processos de contratações semelhantes feitas por este e outros órgãos na região, por meio de consultas a outros editais, com a finalidade de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendessem às necessidades da Administração.

Visto que, os materiais a serem adquiridos estão disponíveis no mercado local. A cada processo de compras busca-se aprimorar o planejamento, bem como a descrição dos itens e das necessidades, adquirindo o que realmente é essencial para realização das atividades e prestação de serviço de qualidade.

Ademais, foi realizado a estimativa de preços, onde a média dos valores obtidos, incidu sobre um conjunto de três ou mais preços, oriundos de um ou mais dos parâmetros de que trata o art. 5º, da IN SEGES/ME nº 65/2021.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

FORNECEDOR	VALOR	REFERÊNCIA
A PÁGINA DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA	R\$ 138.419,10	Orçamento
MUNICÍPIO DE NOVO HORIZONTE/SC	R\$ 42.711,50	Nota Fiscal 810913
MUNICÍPIO DE Balsa Nova/PR	R\$ 47.908,00	Nota Fiscal 785176
MUNICÍPIO DE Atalaia/PR	R\$ 41.382,00	Nota Fiscal 834171
MUNICÍPIO DE Pinhaís/PR	R\$ 205.692,00	Contrato Administrativo nº 0070/20247- PNCP

DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução adotada foi considerando as opções disponíveis no mercado, atrelado as necessidades existentes nas instituições como um todo e experiências obtidas em aquisições anteriores. Assim, justifica-se os itens serem dispostos em um único lote, não sendo viável a segmentação, alcançando o resultado esperado. Com essas considerações, a coleção Jump In! (para alunos de 4 e 5 anos) Ensino Fundamental I (Anos Iniciais) é o mais indicado para sanar as necessidades da Secretaria da Educação.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO
01	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS - <u>ALUNO</u> - TÍTULO: JUMP IN! LEVEL A - CLASS BOOK PACK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORA: Vanessa Reilly.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Livro do Aluno - Class Book: conteúdo correspondente com as habilidades cognitivas e desenvolvimento da faixa etária, devendo apresentar atividades e ideias para praticar o conteúdo linguístico, ricamente ilustrados, aprendizagem e prática da linguagem comunicativa, devendo ter correlação com outras disciplinas (CLIL). Deverá ser consumível em formato brochura, orientação paisagem/horizontal, com aproximadamente 27,6cm x 21,9cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 62 páginas destacáveis. Composto por cinco</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>unidades temáticas (unit 1: i'm happy!; unit 2: where are you?; unit 3: the baby rabbit; unit 4: let's go shopping!; unit 5: let's have a picnic!) e dois projetos opcionais de CLIL (interdisciplinaridade). Duas unidades opcionais de CLIL (interdisciplinaridade). Atividades lúdicas para colorir e recortar para maior absorção do vocabulário.</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro de Atividades integrado: exercícios complementares sobre cultura e tradição (festival christmas; festivals spring; festivals summer) para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos.- Pop-outs: encartes destacáveis para cada unidade com gramatura superior a 120g/m².- Stickers: adesivos coloridos para cada unidade, tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas.- Aplicativo Lingokids para aprendizagem em casa composto por jogos adicionais interativos para prática do vocabulário, incluindo animações e vídeos de músicas, para utilização em dispositivos móveis e tablets, com geração de relatório sobre o progresso do aluno para visualização dos responsáveis pela criança.
02	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS - <u>ALUNO</u> - TÍTULO: JUMP IN! LEVEL B - CLASS BOOK PACK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORA: Vanessa Reilly.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro do Aluno - Class Book: conteúdo correspondente com as habilidades cognitivas e desenvolvimento da faixa etária, devendo apresentar atividades e ideias para praticar o conteúdo linguístico, ricamente ilustrados, aprendizagem e prática da linguagem comunicativa, devendo ter correlação com outras disciplinas (CLIL). Deverá ser consumível em formato brochura, orientação paisagem/horizontal, com aproximadamente 27,6cm x 21,9cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 62 páginas destacáveis. Composto por cinco unidades temáticas (unit 1: i'm happy!; unit 2: where are you?; unit 3: the baby rabbit; unit 4: let's go shopping!; unit 5: let's have a picnic!) e dois projetos opcionais de CLIL (interdisciplinaridade). Duas unidades opcionais de CLIL (interdisciplinaridade). Atividades lúdicas para colorir e recortar para maior



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>absorção do vocabulário.</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro de Atividades integrado: exercícios complementares sobre cultura e tradição (festival christmas; festivals spring; festivals summer) para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos.- Pop-outs: encartes destacáveis para cada unidade com gramatura superior a 120g/m².- Stickers: adesivos coloridos para cada unidade, tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas.- Aplicativo Lingokids para aprendizagem em casa composto por jogos adicionais interativos para prática do vocabulário, incluindo animações e vídeos de músicas, para utilização em dispositivos móveis e tablets, com geração de relatório sobre o progresso do aluno para visualização dos responsáveis pela criança.
03	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS - PROFESSOR - TÍTULO: JUMP IN! LEVEL A - CLASS BOOK PACK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORA: Vanessa Reilly. Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor em formato espiral, formato aproximado 29,60cm x 21cm x 0,80cm, 128 páginas, com capa colorida com acabamento em papel cartão 250g e o miolo colorido em papel couchê brilho 90g, contendo introdução que explica a metodologia e conceito da coleção, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, dicas e notas práticas para gerenciar a aulas, sugestões para práticas criativas de revisão e expansão dos elementos linguísticos estudados.- Website do Professor contendo cronograma de aula; guia de orientações em português; conteúdos extras para utilização em sala de aula; treinamento de implantação para os professores; vídeos e cursos para formação continuada com certificação.- Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT): acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf através de código de ativação, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios,



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.
04	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS - PROFESSOR - TÍTULO: JUMP IN! LEVEL B - CLASS BOOK PACK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORA: Vanessa Reilly. Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor em formato espiral, formato aproximado 29,60cm x 21cm x 0,80cm, 128 páginas, com capa colorida com acabamento em papel cartão 250g e o miolo colorido em papel couchê brilho 90g, contendo introdução que explica a metodologia e conceito da coleção, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, dicas e notas práticas para gerenciar a aulas, sugestões para práticas criativas de revisão e expansão dos elementos linguísticos estudados.- Website do Professor contendo cronograma de aula; guia de orientações em português; conteúdos extras para utilização em sala de aula; treinamento de implantação para os professores; vídeos e cursos para formação continuada com certificação.- Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT): acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf através de código de ativação, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.
05	<p>KIT DE RECURSOS DO PROFESSOR - TEACHER'S RESOURCE PACK - ALL LEVELS - JUMP IN! - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY. Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Storycards cartões para o professor contar as histórias com ilustrações coloridas. No verso de cada cartão há a transcrição completa das histórias e perguntas de compreensão.- Flashcards: quantidade mínima de 64 coloridos, contendo vocabulário chave,



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>personagens, condições climáticas, números e cores.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adesivos de recompensa: cinco folhas coloridas para uso na sala de aula e em jogos.- Project posters: dois posters grandes, ricamente ilustrados para ajudar a apresentar e explorar os elementos linguísticos estudados no livro do aluno.- Project flashcards: cinco flashcards com fotos coloridas para apresentar o tema e a linguagem referente aos projetos.- Fantoches dos personagens com bocas móveis ou dedoche.
06	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 1º ANO <u>ALUNO</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - STUDENT BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Livro do Aluno - Student Book: consumível em formato brochura, com aproximadamente 21,5cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 95 páginas. Contém 8 unidades, sendo 2 unidades por bimestre, com lições de reviso, vídeos e áudios. Formato da letra em caixa alta (LETRA BASTÃO).➤ Livro de Atividades integrado - Workbook (Extra Practice): exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos.➤ Cut-outs (recortes): lições extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar.➤ Stickers (adesivos): tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas <p>Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.</p>
07	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 2º ANO <u>ALUNO</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - STUDENT BOOK - EDITORA: OXFORD</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Livro do Aluno - Student Book: consumível em formato brochura, com aproximadamente 21,5cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 95 páginas. Contém 8 unidades, sendo 2 unidades por bimestre, com lições de revisão, vídeos e áudios. Formato da letra em caixa alta (LETRA BASTÃO).➤ Livro de Atividades integrado - Workbook (Extra Practice): exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos.➤ Cut-outs (recortes): lições extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar.➤ Stickers (adesivos): tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas <p>Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.</p>
08	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 3º ANO <u>ALUNO</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - STUDENT BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Livro do Aluno - Student Book: consumível em formato brochura, com aproximadamente 21,5cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 95 páginas. Contém 8 unidades, sendo 2 unidades por bimestre, com lições de revisão, vídeos e áudios. Formato da letra em cursiva (script).➤ Livro de Atividades integrado - Workbook (Extra Practice): exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos.➤ Cut-outs (recortes): lições extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar.➤ Stickers (adesivos): tendo como função de associar vocabulários novos com



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas</p> <p>Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.</p>
09	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 4º ANO <u>ALUNO</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - STUDENT BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Livro do Aluno - Student Book: consumível em formato brochura, com aproximadamente 21,5cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 105 páginas. Contém 8 unidades, sendo 2 unidades por bimestre, com lições de revisão, vídeos e áudios. Formato da letra em cursiva (script).➤ Livro de Atividades integrado - Workbook (Extra Practice): exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos. Prática extra de leitura e compreensão de textos (Let's Read).➤ Cut-outs (recortes): lições extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar.➤ Stickers (adesivos): tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas <p>Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.</p>
10	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 5º ANO <u>ALUNO</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - STUDENT BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<ul style="list-style-type: none">➤ Livro do Aluno - Student Book: consumível em formato brochura, com aproximadamente 21,5cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 105 páginas. Contém 8 unidades, sendo 2 unidades por bimestre, com lições de revisão, vídeos e áudios. Formato da letra em cursiva (script).➤ Livro de Atividades integrado - Workbook (Extra Practice): exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para alunos. Prática extra de leitura e compreensão de textos (Let's Read).➤ Cut-outs (recortes): lições extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar.➤ Stickers (adesivos): tendo como função de associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas <p>Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.</p>
11	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 1º ANO <u>PROFESSOR</u> - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - TEACHER'S BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor em formato brochura, com aproximadamente 21,5 cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 104 páginas, em português, contendo respostas aos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos.➤ Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT): código de acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.➤ Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code) para acompanhamento das atividades e exercícios realizados pelos alunos; criação de turmas;



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>relatórios para intervenções; testes e recursos extras.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Recurso Digital - Teacher's Resource Center (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo testes de unidades editáveis, testes de revisão e testes de fim de ano. Atividades extras, sugestão de jogos, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download. Sugestão de conteúdo interdisciplinar (CLIL), planejamento para 1 ou 2 aulas por semana, correlação com o CEFR.<p>Site do Professor contendo planejamento de aula; teacher's resource center; teacher's guide; worksheets; módulos para formação aos professores; correlação com a BNCC; suporte aos professores.</p>
12	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 2º ANO PROFESSOR - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - TEACHER'S BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor em formato brochura, com aproximadamente 21,5 cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 104 páginas, em português, contendo respostas aos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos.➤ Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT): código de acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.➤ Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code) para acompanhamento das atividades e exercícios realizados pelos alunos; criação de turmas; relatórios para intervenções; testes e recursos extras.➤ Recurso Digital - Teacher's Resource Center (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo testes de unidades editáveis, testes de revisão e testes de fim de ano. Atividades extras, sugestão de jogos, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download. Sugestão de conteúdo interdisciplinar (CLIL), planejamento para 1 ou 2 aulas por semana,



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

	<p>correlação com o CEFR.</p> <p>Site do Professor contendo planejamento de aula; teacher's resource center; teacher's guide; worksheets; módulos para formação aos professores; correlação com a BNCC; suporte aos professores.</p>
13	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 3º ANO PROFESSOR - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - TEACHER'S BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p> <p>Contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor em formato brochura, com aproximadamente 21,5 cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 104 páginas, em português, contendo respostas aos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos.➤ Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT): código de acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.➤ Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code) para acompanhamento das atividades e exercícios realizados pelos alunos; criação de turmas; relatórios para intervenções; testes e recursos extras.➤ Recurso Digital - Teacher's Resource Center (Learning Management System - LMS): ativação através de código de acesso (access code), contendo testes de unidades editáveis, testes de revisão e testes de fim de ano. Atividades extras, sugestão de jogos, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download. Sugestão de conteúdo interdisciplinar (CLIL), planejamento para 1 ou 2 aulas por semana, correlação com o CEFR. <p>Site do Professor contendo planejamento de aula; teacher's resource center; teacher's guide; worksheets; módulos para formação aos professores; correlação com a BNCC; suporte aos professores.</p>
14	<p>PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 4º ANO PROFESSOR - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - TEACHER'S BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.</p>



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

Contendo:

- **Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor** em formato brochura, com aproximadamente 21,5 cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 104 páginas, **em português**, contendo respostas aos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos.
- **Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT):** código de acesso a plataforma digital Oxford Learn Bookshelf, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.
- **Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS):** ativação através de código de acesso (access code) para acompanhamento das atividades e exercícios realizados pelos alunos; criação de turmas; relatórios para intervenções; testes e recursos extras.
- **Recurso Digital - Teacher's Resource Center (Learning Management System - LMS):** ativação através de código de acesso (access code), contendo testes de unidades editáveis, testes de revisão e testes de fim de ano. Atividades extras, sugestão de jogos, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download. Sugestão de conteúdo interdisciplinar (CLIL), planejamento para 1 ou 2 aulas por semana, correlação com o CEFR.

Site do Professor contendo planejamento de aula; teacher's resource center; teacher's guide; worksheets; módulos para formação aos professores; correlação com a BNCC; suporte aos professores.

PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA - 5º ANO PROFESSOR - TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - TEACHER'S BOOK - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci.

Contendo:

15

- **Teacher's Guide - Guia de Orientações ao Professor** em formato brochura, com aproximadamente 21,5 cm x 28 cm, com capa acabamento em papel cartão 250g/m² e o miolo em papel couchê 90g/m² ou offset 90g/m², aproximadamente 110 páginas, **em português**, contendo respostas aos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos.
- **Recurso Digital - Class Presentation Tool (CPT):** código de acesso a



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

plataforma digital Oxford Learn Bookshelf, sendo ferramenta de apresentação em sala de aula do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios, sendo projetável em lousa interativa, notebook/computador, tablet/celular ou smart tv. Utilização online e offline.

- **Recurso digital - Online Practice (Learning Management System - LMS):** ativação através de código de acesso (access code) para acompanhamento das atividades e exercícios realizados pelos alunos; criação de turmas; relatórios para intervenções; testes e recursos extras.
- **Recurso Digital - Teacher's Resource Center (Learning Management System - LMS):** ativação através de código de acesso (access code), contendo testes de unidades editáveis, testes de revisão e testes de fim de ano. Atividades extras, sugestão de jogos, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download. Sugestão de conteúdo interdisciplinar (CLIL), planejamento para 1 ou 2 aulas por semana, correlação com o CEFR.

Site do Professor contendo planejamento de aula; teacher's resource center; teacher's guide; worksheets; módulos para formação aos professores; correlação com a BNCC; suporte aos professores.

JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Para a solução em questão não será adotada o parcelamento haja vista a possibilidade de elevado número de processos licitatórios, contratos, o que pode onerar o trabalho da Administração, sob o ponto de vista do emprego de recursos humanos e da dificuldade de controle, colocando em risco a economia de escala e a celeridade processual e comprometendo a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

A separação do objeto pode ocasionar prejuízos à Administração, quando não houver o sincronismo dos fornecimentos a serem entregues no que se refere aos fluxos, que podem ser interrompidos por eventuais desarmonias entre os fornecedores, prejudicando o cronograma da Administração.

Assim, embora exista a possibilidade de separação dos itens há um alto risco de prejuízo à eficiência da operação, e conseqüentemente a eficácia os resultados pretendidos. Além disso, com a contratação de um único fornecedor é possível realizar o dimensionamento adequado do material necessário para a execução dos trabalhos, reduzindo perdas e ampliando a eficiência na aplicação dos materiais.



ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE GUATAMBU

Ademais, lidar com um único fornecedor diminui o custo administrativo de gerenciamento de todo o processo de contratação: fornecimento, tempestividade e garantias dos produtos. Portanto, o parcelamento incorreria em aumento de custo administrativo. Desse modo, a licitação deverá ser composta por um **único** grupo para aquisição de materiais

DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Implantar o processo de ensino e aprendizagem nas disciplinas de Língua Inglesa, com vistas à melhoria do desempenho de estudantes da educação infantil (4 e 5 anos) e do Ensino Fundamental I (Anos Iniciais) da rede de ensino deste município

Objetivos específicos:

- ✓ Atender as expectativas de aprendizagem dos alunos em relação a língua inglesa;
- ✓ Oferecer conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade;
- ✓ Promover a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos.
- ✓ Preparar os alunos mais novos para o início do ensino obrigatório, tendo como resultado melhores notas dos mesmos quando estiverem no ensino Fundamental.
- ✓ A notas atuais dos alunos pode servir como parâmetro para medir o resultado deste processo.
- ✓ Assegurar o atendimento as legislações específicas quando a grade curricular ofertada nas escolas, em especial à BNCC (Base Nacional Comum Curricular

PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Por tratar-se de um material de apoio, que tem por finalidade o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa, o critério de julgamento será de preço.

A licitante deverá apresentar uma amostra completa dos livros, módulos do Aluno e do Professor, e uma proposta técnica dos serviços de formação pedagógica, para possível aceitação ou desclassificação.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

O acompanhamento da prestação dos serviços será efetuado pelos fiscais de contrato designados pela Secretaria de Educação, a qual possui a experiência necessária para a gestão e monitoramento do processo de capacitação de servidores.

CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

A contratação das coleções didáticas de língua inglesa é interdependente com o curso de formação dos professores da coleção.

POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Não há previsão de impacto ambiental significativo resultante desta contratação, todavia, caberá a futura contratada/detentora da Ata de Registro de Preços, ações a serem adotadas como boas práticas no fornecimento dos produtos e serviços, a serem desempenhados por intermédio de seus profissionais:

- a) Orientar seus empregados sobre prevenção e controle de risco aos trabalhadores, bem como sobre práticas socioambientais para economia de energia, de água e redução de geração de resíduos sólidos;
- b) Fornecer aos empregados os equipamentos de segurança que se fizerem necessários, para a execução do objeto e fiscalizar o seu uso, em especial pelo que consta da Norma Regulamentadora nº 6 do MTE;
- c) Utilizar equipamentos, produtos e materiais de menor impacto ambiental;
- d) Destinar de forma ambientalmente adequada todos os resíduos que foram utilizados no fornecimento do objeto;
- e) Reduzir os resíduos provenientes da execução do objeto encaminhando materiais para a reciclagem e transformação de componentes;
- f) Observar, durante a vigência da Ata, as práticas definidas como de responsabilidade socioambiental, acerca de: Normas de segurança do trabalho; Redução no consumo de energia, água e demais recursos naturais;



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

- g) Manter critérios especiais e privilegiados para aquisição de produtos e equipamentos que apresentem eficiência energética, redução de consumo e impactos ambientais;
- h) Observar e cumprir a legislação ambiental pertinente ao objeto da licitação, desde a extração da matéria-prima até a destinação final de produtos e resíduos da produção ou execução da demanda.

DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita se demonstra possível tecnicamente e fundamentadamente necessária. A aquisição do JUMP IN e SUPER STARS tem natureza de bens especiais, tendo em vista que, por sua alta heterogeneidade/complexidade, não podem ser descritos como comuns, nos termos do art. 6º, inciso XIV, da Lei Federal nº 14.133/2021 por se tratar de material didático de direitos autorais da Editora Oxford se torna incomparável com outro produto.

A contratação será por meio de Processo de Inexigibilidade, nos termos do art. 74º da Lei 14.133/2021.

JUSTIFICATIVA DA VIABILIDADE

Há viabilidade na presente contratação, haja vista que o benefício a ser alcançado é imediato, estando de acordo com a Lei 14.133/2021, corroborando com a necessidade que esta municipalidade possui.

PRAZO DE VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO:

O prazo de vigência da contratação será até 31 de dezembro de 2024 podendo ser prorrogado por igual período, na forma da Lei Federal 14.133/21.



ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GUATAMBU

ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO:

Há previsão orçamentária para a contratação do objeto previstas na Lei Orçamentária:

Ação: 2.9 - Manutenção do Ensino Fundamental - despesa 28: 3.3.90.00.00 - Aplicações Diretas
Fonte de Recurso: 100 - Recursos Próprios - Livre: 1.500.7000.

Ação: 2.10 - Manutenção do Ensino Infantil - despesa 36: 3.3.90.00.00 - Aplicações Diretas
Fonte de Recurso: 100 - Recursos Próprios - Livre: 1.500.7000.

Guatambu/SC, 03 de maio de 2024

Elias Chiarello
Assessor Administrativo

RESPONSÁVEL PELO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR